

REFERENCIAS DEL LIBRO (Partes de Reseñas):

Barbosa, Eduardo F. y Moura, Dacio G. (2013). **Proyectos educativos y sociales. Planificación, gestión, seguimiento y evaluación**. Madrid: Narcea de Ediciones.

Recensión de Diana Amber Montes - Los fines didácticos de este libro se evidencian en cada página, ya que sus explicaciones son organizadas, sistemáticas, bien secuenciadas y muestran numerosos esquemas que sintetizan la información. Además, cada capítulo se estructura como una unidad temática, mostrando en su inicio sus objetivos y cuestiones clave para la presentación y desarrollo del tema; y al final un resumen que recoge los principales aspectos tratados y una serie de actividades de aplicación y repaso conceptual, que ayudan a afianzar los conceptos y procedimientos desarrollados en cada capítulo. Esta estructura hace que la obra sea especialmente útil como material didáctico del docente y el discente de materias sociales y educativas de grado y posgrado, y también como manual práctico para investigadores y diseñadores de proyectos.

A modo de conclusión, este libro tiene la clara finalidad de capacitar al lector en su contenido, con la virtud de abrirle un amplio campo de posibilidades en la planificación y gestión de proyectos y de guiarlo de forma amena y sencilla, mediante el uso de un lenguaje claro y múltiples ejemplos prácticos, en el diseño y desarrollo de proyectos educativos y sociales.

[Revista de currículum e formación del profesorado - Vol. 17, Nº 3 (septiembre – diciembre 2013) - Universidad de Granada. <http://www.ugr.es/~recfpro/rev173REC3.pdf>]

Recensión de Azucena Arias Correa - El libro que presentamos puede tener interés para la formación del profesorado, pues, analiza detenidamente aspectos que pueden facilitar la aplicación de los proyectos en diferentes contextos, entre ellos el educativo. Proporciona conocimientos sobre cómo planificar, gestionar, seguir y evaluar proyectos en el ámbito socioeducativo.

Es claramente un texto con finalidad didáctica, evidenciada por las explicaciones secuenciadas y sistemáticas y por los esquemas y gráficos para sintetizar y aclarar la información facilitada.

[Revista de Investigación en Educación, nº 12 (1), 2014, pp. 128-129 ISSN: 1697-5200 e ISSN: 2172-3427 - Universidad de Vigo. azucena@uvigo.es <http://webs.uvigo.es/reined/>]

Reseña de Isabel Cantón - Un libro generoso, aplicado y que constituye una buena guía para convertir las ideas en resultados. En la formación de los gestores, educadores, directivos, administradores, técnicos, investigadores, coordinadores, etc. constituye un magnífico apoyo en la tanto para la formación y en la acción. Bien estructurado, ameno, ágil y completo en su género, aporta fresca y buena disposición de elementos constitutivos de proyectos.

[Revista de Educación, 365. Julio-septiembre 2014, pp. 237-258 Mayo Revista: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte - España Secretaría de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades Instituto Nacional de Evaluación Educativa – Madrid. e-mail: revista@mecd.es]